

# 1

## Grado



# Ciclo escolar

## EXAMEN TRIMESTRAL BLOQUE III

### RESPUESTAS

Nombre del Alumno:

Grado:

Grupo:

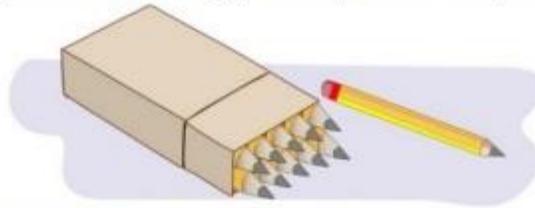
Fecha:

Nombre de la Escuela:

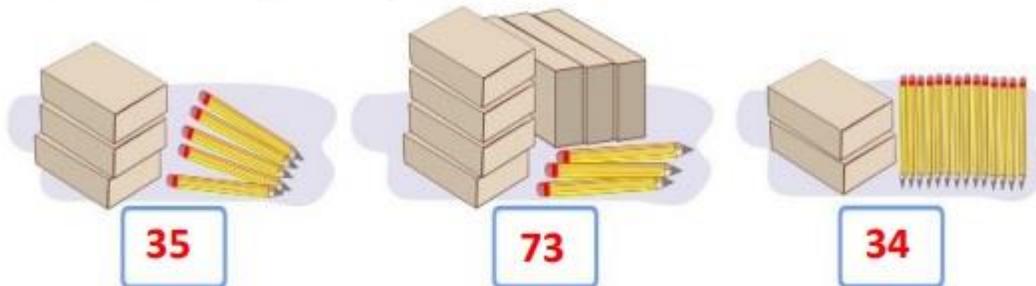
| MATERIA                | REACTIVOS | ACIERTOS | CALIFICACIÓN |
|------------------------|-----------|----------|--------------|
| Matemáticas            | 33        |          |              |
| Español                | 33        |          |              |
| Conocimiento del Medio | 24        |          |              |
| Vida Saludable         | 10        |          |              |

Firma del padre o tutor: \_\_\_\_\_

En la papelería venden lápices sueltos y por cajas de 10 piezas.



1 al 3.- Escribe cuántos lápices hay en cada caso.

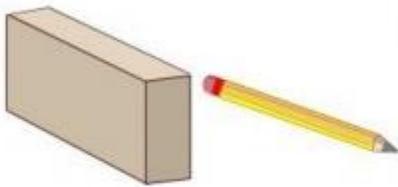


35

73

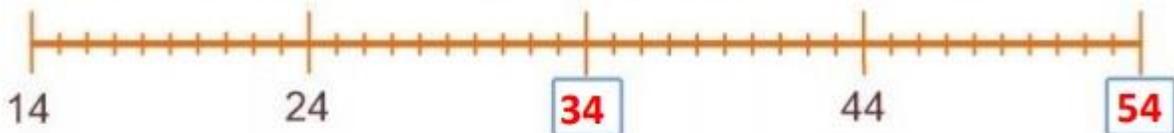
34

4 y 5.- Encuentra dos diferentes maneras de comprar 36 lápices. Completa la tabla.



| Cajas | Lapices sueltos |
|-------|-----------------|
| 3     | 6               |
| 2     | 16              |

6 y 7.- Escribe en los recuadros los números que faltan en la recta numérica.



8 y 9.- Escribe el número que falta en cada suma para que sea correcta.

$$75 + 25 = 100$$

$$50 + 50 = 100$$

10 y 11.- Escribe dos sumas diferentes cuyo resultado sea 100.

$$80 + 20 = 100$$

$$35 + 65 = 100$$

Estos son ejemplos, las sumas pueden ser diferentes:  $40+60=100$  (por poner otro ejemplo)

Observa la siguiente imagen.



12 al 15.- Responde las siguientes preguntas:

Daniel compró estos artículos:



¿Cuánto pagó? **93**

Sofía compró estos artículos:



¿Cuánto pagó? **96**

María quiere comprar:



Tiene 40 pesos.  
¿Cuánto le falta?

**34**

José quiere comprar:



Tiene 33 pesos.  
¿Cuánto le falta?

**23**

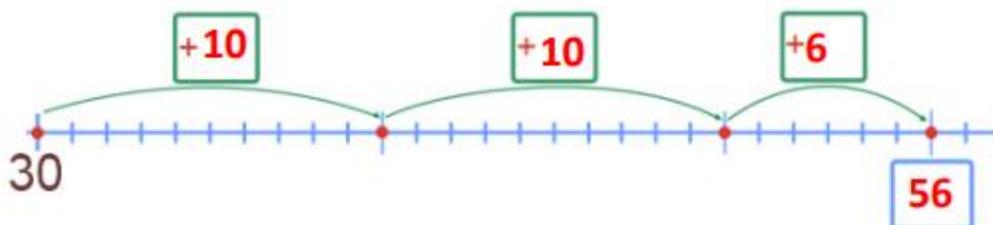
16 al 18.- Resuelve el siguiente problema sumando en la recta numérica.

Yo tenía  
30 pesos.

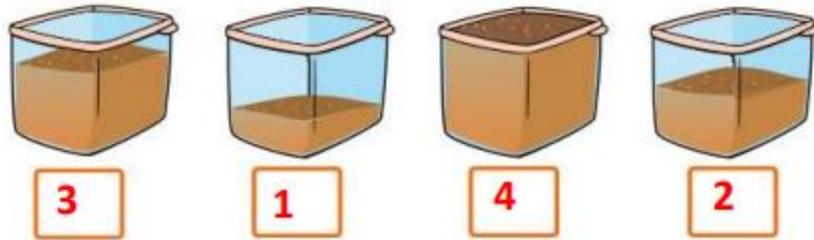


Y mi mamá  
me dio  
26 pesos más.

¿Cuánto dinero tiene ahora?



19 al 22.- Enumera los recipientes del 1 al 4 para ordenarlos del más ligero al más pesado.



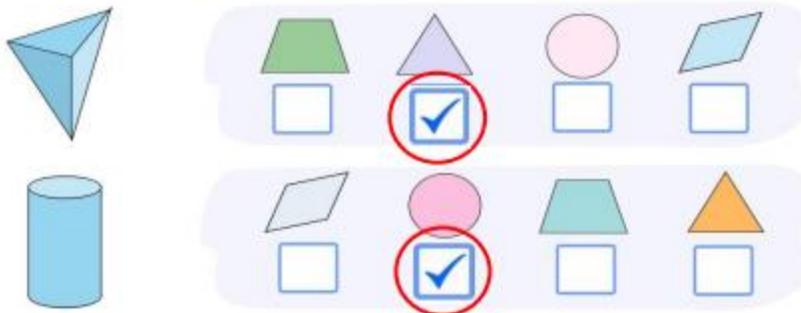
23 y 24.- Marca con una  el objeto más pesado en cada caso.



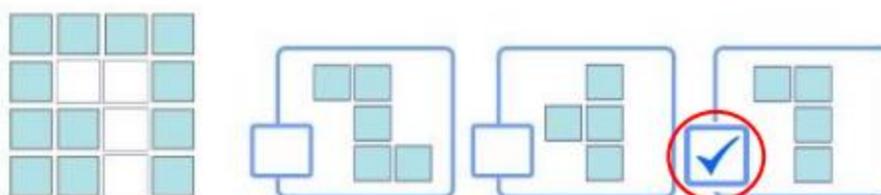
25.- Escribe los días de la semana que faltan.



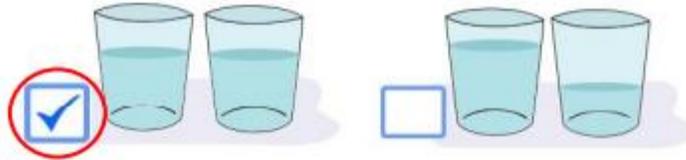
26 y 27.- Marca con una  la huella que deja alguna de las caras de los siguientes cuerpos.



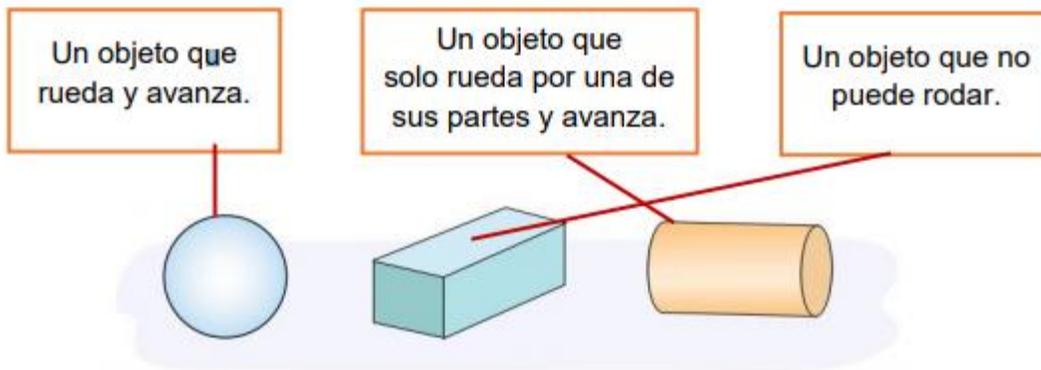
28.- Marca con una  la parte que falta para completar la figura.



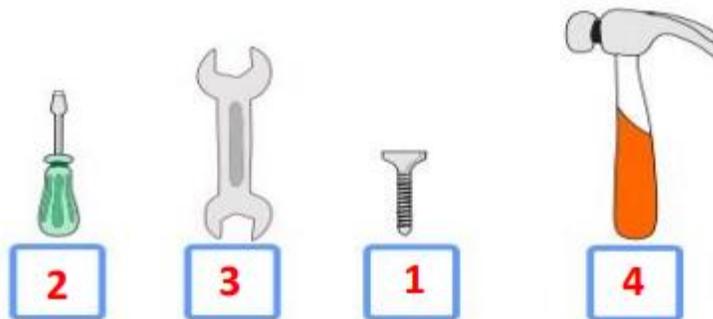
29.- Marca con una  el par de vasos que tiene la misma cantidad de líquido.



30.- Une con una línea la descripción que corresponde con cada objeto.



31 y 32.- Numera del 1 al 4 los objetos, para ordenarlos del más corto al más largo.



33.- Mariana pondrá a la venta sus últimas piezas de fruta: a 1 peso por cada tomate y a 10 pesos por cada sandía.



¿Cuánto dinero obtendrá con la venta?

70 pesos

1.- Escribe tu nombre completo. Usa mayúsculas donde corresponda.

**Escribe tu nombre completo: *Ejemplo. Daniel Pérez Hernández***

2 al 4.- Escribe dos palabras que comiencen igual que los ejemplos, pero con minúscula.

|           |      |        |
|-----------|------|--------|
| Carlos    | cama | carne  |
| Michoacán | miel | moneda |

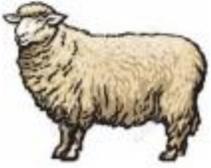
5 y 6.- Corrige las dos palabras que deben llevar mayúsculas al inicio.

|          |       |         |      |
|----------|-------|---------|------|
| M méxico | melón | M maría | lobo |
|----------|-------|---------|------|

7 al 9.- Une con una línea la descripción que corresponde con cada niño.

|   |   |  |
|---|---|--|
| Es de complexión robusta, estatura alta y color de piel morena. | Es de complexión delgada, estatura baja y color de piel blanca. | Es de complexión regular, estatura media y color de piel blanca. |
|---|---|--|

10 al 12.- Escribe el nombre de cada animal.

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| Borrego   | Tigre   | Jirafa  |



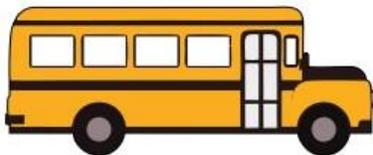
20 al 22.- Completa las palabras.

 t i b u r ó n

 p l a t a n o

 l a g a r t i j a

23 al 25.- Escribe otra forma de nombrar los siguientes objetos.



bus

Autobús



bolillo

Virote



bicicleta

baica

Marca con una palomita  la respuesta correcta.

26.- ¿Cómo le pedirías a tu mamá que te deje salir a jugar?

Disculpe, ¿me daría usted permiso de salir a jugar?

Oye mamá, ¿puedo salir a jugar?

27.- ¿Cómo le pedirías a un *amigo* que te preste un sacapuntas?

José, préstame tu sacapuntas.

Joven José ¿podría prestarme su sacapuntas por favor?

28 y 29.- Encierra en un círculo las palabras que dicen lo mismo.



30.- Anota en cada recuadro cuántas palabras hay en cada frase.

Sofía sabe patinar

carne, queso

Miguel metió un gol

El ave vuela

31 y 32.- Separa las palabras de la oración para descubrir dos significados diferentes.

### Emiliano está en casa

Emilia    no    está    en    casa

Emiliano    está    en    casa

Marca con  una palomita la respuesta correcta.

33.- ¿Cuál de las siguientes frases da una entonación de alegría?

- Puedo salir a jugar!
- ¿Puedo salir a jugar?
- "Puedo salir a jugar"

Observa la habitación de María. Es hora de ir a la escuela y no encuentra su tarea.



Marca con una  la respuesta correcta.

1.- ¿Por qué María no puede encontrar su tarea?

- Porque se le olvidó dónde la puso.
- Porque tiene su habitación muy desordenada.

2.- ¿Cómo puede María ayudar en su casa?

- Debe limpiar su cuarto y ordenarlo.
- Debe pedirle a su familia que limpie su habitación.

3 y 4.- Marca con una  las acciones que corresponden a un acuerdo para convivir en familia.



5.- ¿Por qué es importante que en tu familia haya acuerdos de convivencia?

**Respuesta abierta: ejemplo:**

**Porque todos colaboramos con las labores en la casa y así mantener todo limpio y ordenado y así habrá armonía con todos los miembros de la familia.**

6 y 7.- Marca con una  las acciones que permiten cuidar el agua.



Marca con una  las respuestas correctas.

8 y 9.- ¿Qué puedes hacer para cuidar el agua y mantenerla limpia?

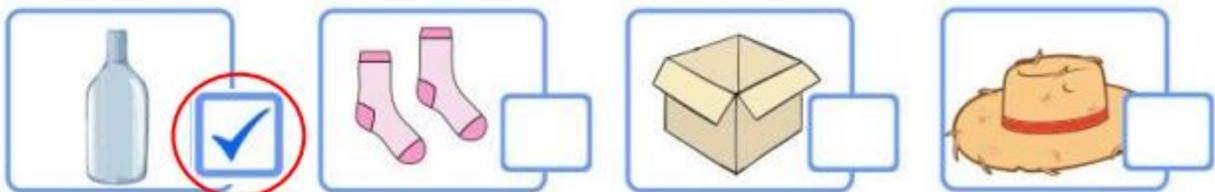
Poner la basura en los lugares adecuados.

Tirar más plástico en las calles.

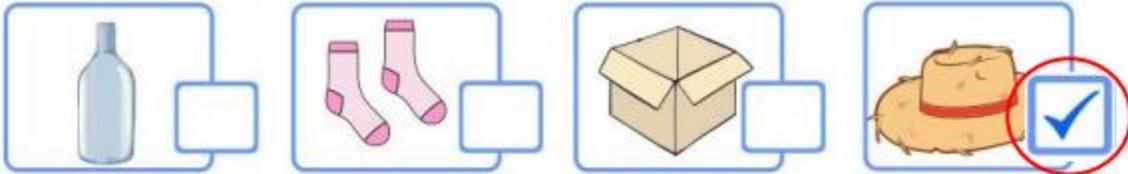
Si veo una fuga de agua me voy inmediatamente.

Avisar a un adulto si veo una fuga de agua.

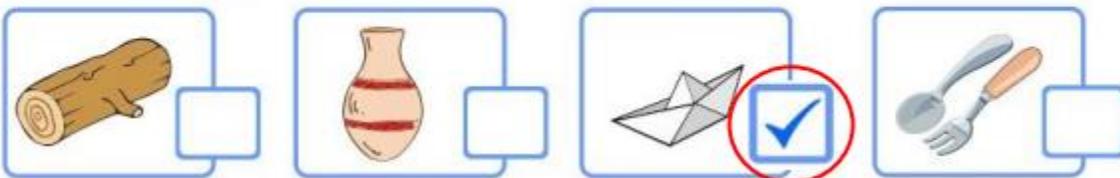
10.- ¿Cuál de los siguientes objetos no se puede doblar ni torcer?



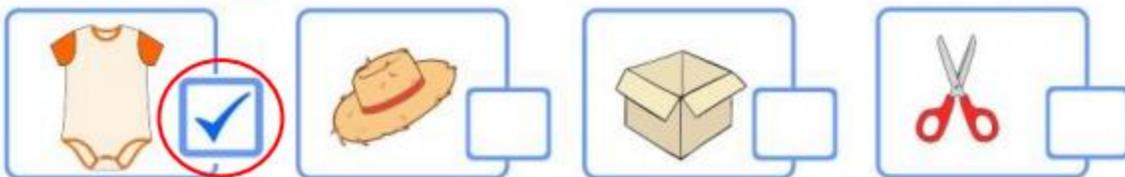
11.- Marca con una  el objeto más áspero.



12.- Marca con una  el objeto más flexible.



13.- Marca con una  el objeto más suave.



14 al 18.- Escribe de qué manera se están moviendo los objetos: **deformando, jalando, empujando.**



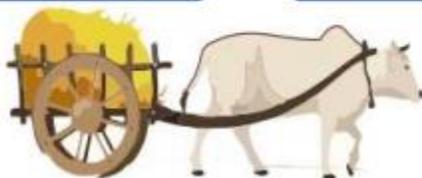
jalando



empujando



empujando



jalando



deformando

19 y 20.- Haz un dibujo de tu familia.

**Dibuja todos los miembros de tu familia**



21 y 22.- Describe cómo te apoya tu familia cuando:



**Te enfermas**

Me llevan al doctor, compran mis medicinas, me las dan a la hora que me corresponde, me dejan descansar y me preparan comida rica y saluda.  
(respuesta ejemplo)



**Te sientes triste**

Me preguntan que me pasó, me miman y tratan de hacerme sentir mejor, me dan consejos y a veces me compran algún dulce o golosina para que me sienta feliz. (respuesta ejemplo)

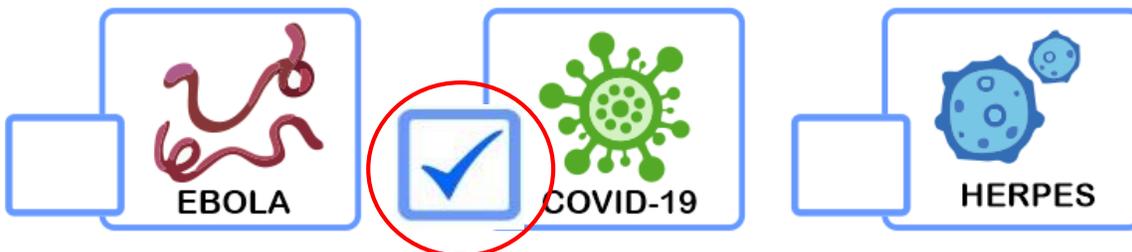
23 y 24.- Describe un momento especial con tu familia.

La hora de la comida, porque nos sentamos juntos a la mesa  
Y platicamos de cómo nos fue durante el día. (ejemplo 1)

Cuando vamos a ver a mi abuelita, nos juntamos toda la familia y preparamos cosas ricas para comer. (ejemplo 2)

Marca con una palomita  la respuesta correcta.

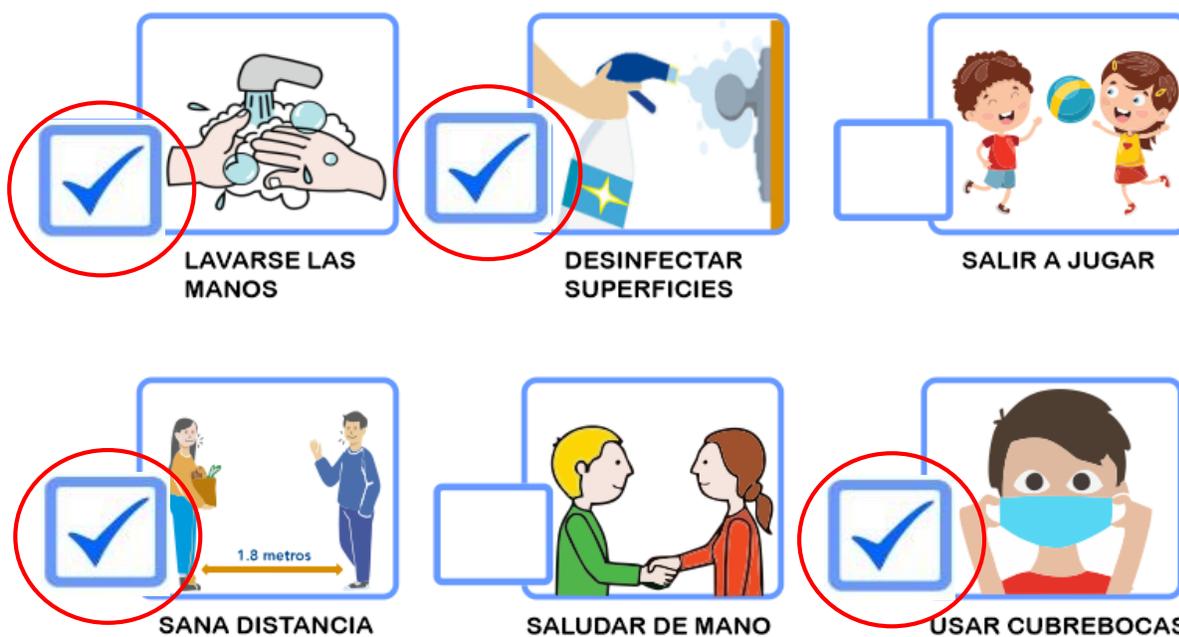
1.- ¿Qué enfermedad respiratoria es causada por el **coronavirus SARS-CoV-2**?



2 y 3.- ¿Qué estrategias se han implementado para combatir el **Covid-19**?



4 al 6.- Marca con una  las acciones útiles para prevenir el **Covid-19**



Marca con una palomita  la respuesta correcta.

7 al 9.- Son los síntomas que puede causar la enfermedad **Covid-19**.



Tos seca



Fiebre



Sobrepeso



Calor



Dolor de garganta



Frio

10.- Es un ejemplo de sana distancia

