

1

Grado



Ciclo Escolar

BLOQUE II

EXAMEN TRIMESTRAL

RESPUESTAS

Nombre del Alumno:

Grado:

Grupo:

Fecha:

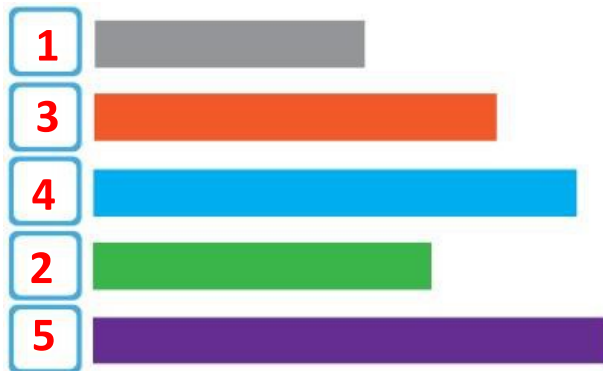
Nombre de la Escuela:

| MATERIA | REACTIVOS | ACIERTOS | CALIFICACIÓN |
|------------------------|-----------|----------|--------------|
| Matemáticas | 30 | | |
| Español | 29 | | |
| Conocimiento del Medio | 29 | | |
| Vida Saludable | 10 | | |

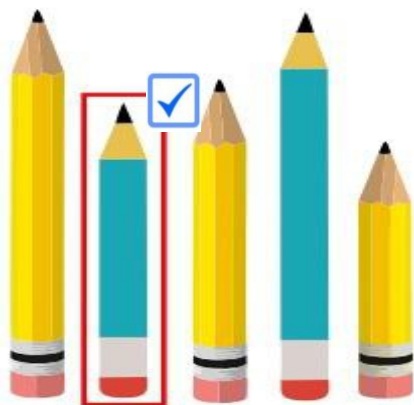
Firma del padre o tutor: _____

Observa la imagen.

1 al 2.- Escribe los números del 1 al 5 para ordenar los listones empezando por el más corto.

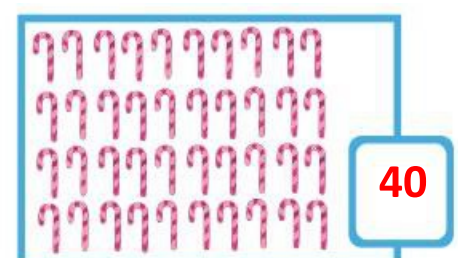
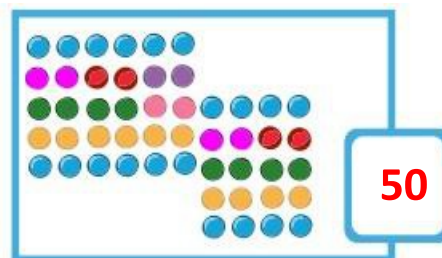


3.- Describe qué lápiz está marcado con una palomita.

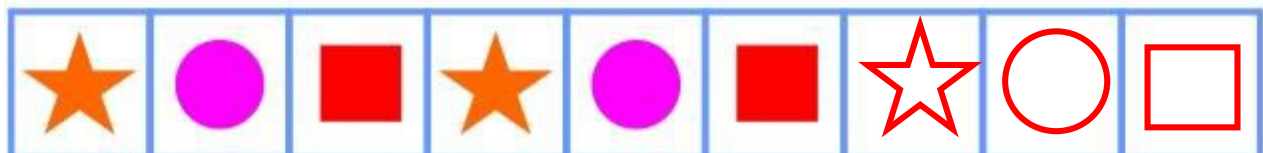


De los dos lápices azules, es el más corto.

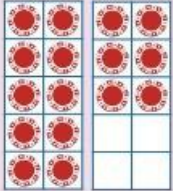

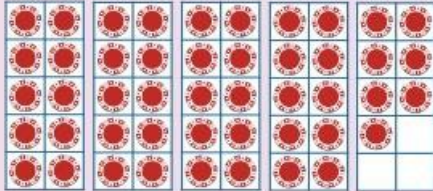
4 al 6.- Anota cuántos dulces hay en cada recuadro.



7 al 9.- Dibuja las figuras que faltan.



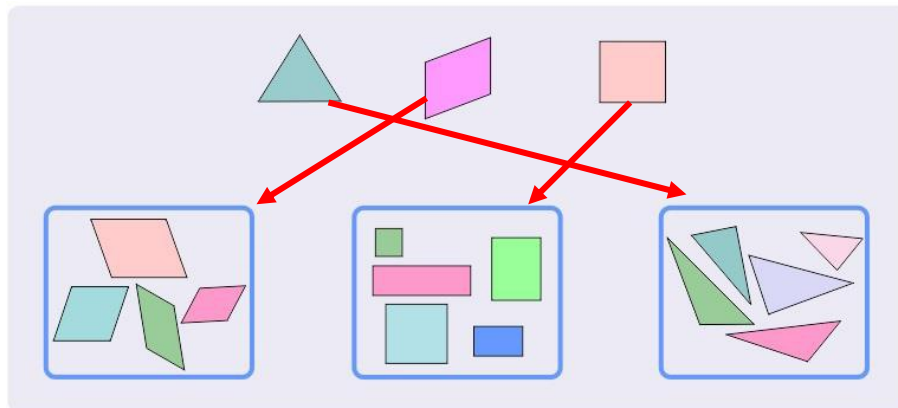
10 al 12.- Cuenta las fichas, escribe cuántas hay y cuántas faltan para completar la decena.

| | | |
|--|--|---|
|  $16 + 4 = 20$ |  $34 + 6 = 40$ |  $47 + 3 = 50$ |
|--|--|---|

13 al 15.- Anota a la derecha de cada número cuál es el resultado de sumarle 10.

24 16 8 40 10

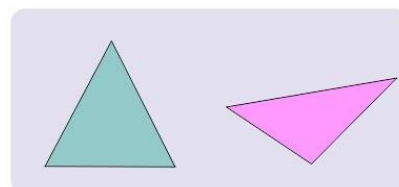
16.- Une con una línea a cada figura con el grupo al que pertenece.



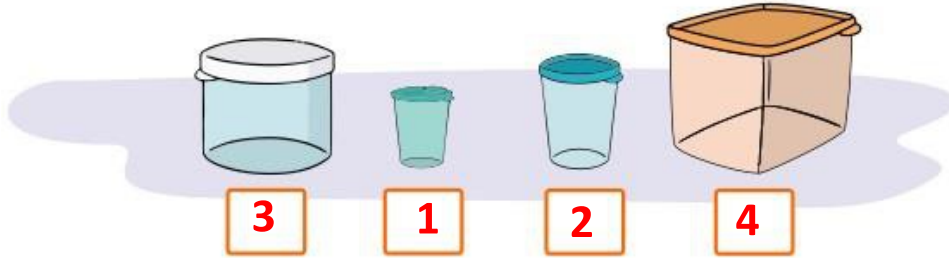
Marca con una la respuesta correcta.

17.- ¿Qué tienen en común las siguientes figuras?

- Son del mismo color.
- Las dos tienen tres lados.
- Las dos tienen cuatro lados.



18 y 19.- Escribe del 1 al 4 para ordenar los recipientes del que le cabe menos al que le cabe más.



20 y 21.- Anota los números que faltan.

| Empieza en el número | En los dados sale | Llega al número |
|----------------------|-------------------|-----------------|
| 34 | | 43 |
| 35 | | 45 |

22 y 23.- Dibuja los puntos que pudieron haber salido en los dados para llegar al número que se indica.

| Estaba en el número | En los dados salió | Llegé al número |
|---------------------|--------------------|-----------------|
| 20 | | 30 |
| 43 | | 50 |

24 y 25.- Compara los precios y responde las preguntas.

• ¿Cuál cuesta más? Jugo

¿Cuánto más? 4 pesos

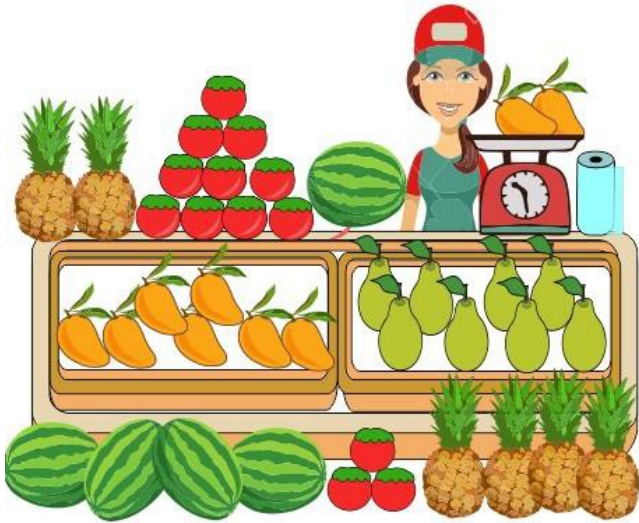


Daniel compra 17 pesos y paga con



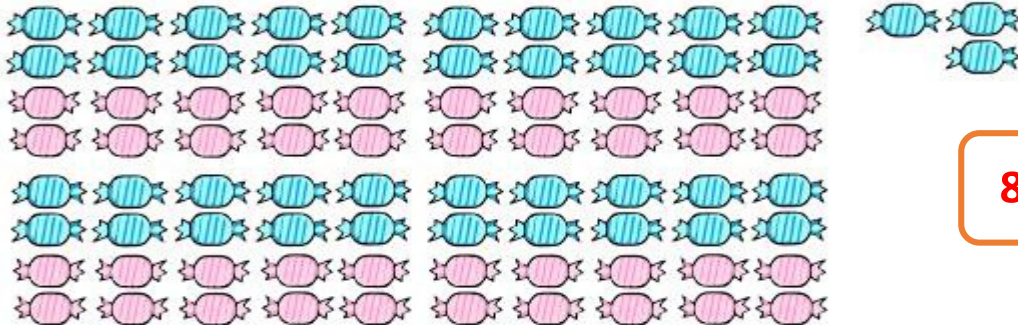
¿Cuánto recibe de cambio? 3 pesos

26 y 27.- Dibuja una marca por cada fruta que hay en la imagen; al final suma las marcas.



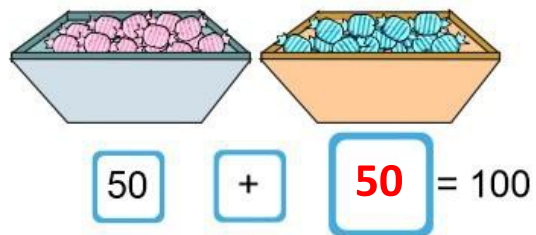
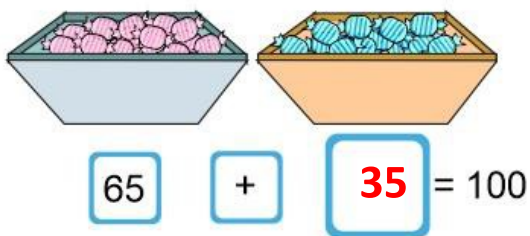
| Fruta | Marcas | Total |
|-------|--------|-------|
| | | 7 |
| | | 13 |
| | | 5 |
| | | 8 |
| | | 6 |

28.- Cuenta los dulces y escribe cuántos son.



83

29 y 30.- ¿Cuántos dulces hay en cada caja para que cada par sume 100?



1 y 2.- Adivina qué es y completa las palabras.

- Es un animal que ladra y empieza con **pe**rro.
- Sirve para poner los platos al comer y empieza con **me**sa.

3 al 6.- Encuentra las palabras y dibújalas. Observa el ejemplo.

| Jugoso | | Hojalata | | Baloncesto | |
|--|---|---|--|---|---|
| Jugo | Oso | Hoja | Lata | Balón | Cesto |
|  |  |  |  |  |  |

7 al 9.- Escribe el nombre completo de los niños. Manuel, María y Daniela.



Manuel_____



Daniela_____



Maria_____

10 al 12.- Lee, adivina y escribe la respuesta:

- Soy pequeño y blandito. Despacito siempre ando y mi casa traigo cargando.

Caracol

- En lo alto vive, en lo alto mora, en lo alto teje la tejedora.

Araña

- Es la reina de los mares su dentadura es muy buena, por no ir nunca vacía, siempre dicen que va llena.

Ballena

- Tiene las orejas largas, tiene la cola pequeña. Si lo quieres agarrar saltando se va sin parar.

Conejo



Lee con atención el siguiente texto.

(También puedes pedir a tu maestro que lo lea en voz alta).

Pedro y el lobo

Escenografía: La historia sucede en una pradera con pastizales y al otro extremo están las casitas de una aldea cercana.

Personajes: Pedro (pastor de ovejas), dos aldeanos y el lobo.

ESCENA 1 (Pedro estaba muy aburrido cuidando sus ovejas, pero hoy se le ocurrió algo para divertirse y regresó corriendo a la aldea)

PEDRO: (Asustado) ¡Socorro! ¡El lobo ataca a las ovejas! ¡Socorro, ayuda!

ALDEANO 1: (Mientras toman palos y piedras para defenderse del lobo) Tranquilo, Pedro, ¡nosotros te ayudaremos!

ALDEANO 2: (Llegando al campo donde pastan las ovejas de Pedro) ¿Y dónde está el lobo?

PEDRO: (Suelta una carcajada) ¡No hay lobo era broma!



Marca con una palomita la respuesta correcta.

13.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

Una escena de un guion de teatro.

Un cuento.

14 al 15.- Escribe las palabras.



Empieza con **co**, sigue con **ne** y termina con **jo**.

Conejo



Empieza con **ma**, sigue con **le** y termina con **ta**.

Maleta

Observa la imagen y lee su contenido.
(También puedes pedir a tu maestro que lo lea en voz alta).

¡LÁVATE LAS MANOS!

¿Cuándo?

- Antes de comer.
- Después de usar transporte público.
- Antes y después de ir al baño
- Después de jugar en la calle.
- Después de haber tocado animales.
- Antes de tocar a bebés.



¿Por qué?

Lavarse las manos elimina gérmenes y previene enfermedades.



Marca con una la respuesta correcta.

16.- ¿Qué representa la imagen anterior?

- Una revista.
- Una infografía.

Según la información que leíste:

17.- ¿Por qué es importante lavarse las manos?

- Para prevenir enfermedades.
- Para salir a jugar.

18 y 19.- Escribe las palabras:

- ¿Qué palabra empieza con **pa** y termina con **to**?



pato

- ¿Qué palabra empieza con **ca** y termina con **sa**?



casa

20 al 22.- Escribe palabras que terminen con:

des

Mandes

grandes

mer

Lamer

comer

en

Comen

duermen

23 y 24.- Escribe el nombre de personas y de cosas que comiencen con la letra de la primera columna.

| Letra | Nombre | Cosas |
|-------|--------|--------|
| L | Lucia | Lentes |
| T | Tomás | Torre |

Marca con una la respuesta correcta.

25 y 28.- ¿Qué medios se usan para enterarse de las noticias?

- Radio.
- Internet.
- Revistas.
- Periódicos.
- Televisión.
- Lavanderías.



29.- ¿Cuál de las siguientes frases corresponde a una noticia?

- Capítulo 2. Una serie de eventos desafortunados con el tío Montgomery
- Escena 1. Pedro entra corriendo gritando. ¡El lobo, el lobo! ¡Auxilio!
- Continúan las bajas temperaturas en el norte del país.

1.- Escribe el nombre de tu escuela.

Ejemplo: Escuela Primaria Federal Benito Juárez

Observa el dibujo y marca con una palomita la respuesta correcta

2.- ¿Qué actividad realizan?

- Una fiesta.
- Ceremonia de honores a la bandera.

3.- ¿Quiénes participan?

- La comunidad escolar.
- Solamente los maestros.



4.- Marca con una cuál de las siguientes acciones **no** corresponde a un **acuerdo de convivencia escolar**.



Trabajar en equipo

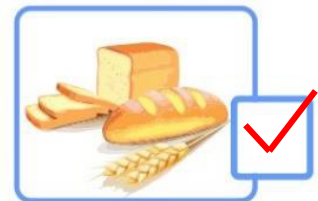
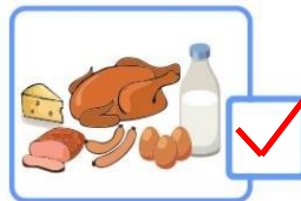


Llegar puntual



Discutir con mis compañeros

5 al 7.- Marca con una palomita los alimentos del **Plato del Bien Comer**.



8 al 10.- Escribe sobre la línea **Mañana, Tarde, Noche**, en el lugar que corresponde.



Tarde



Mañana



Noche

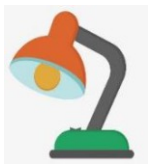
Marca con una la respuesta correcta

11.- ¿Por qué de noche no se puede ver bien?

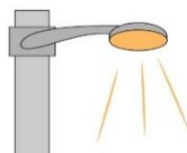
Porque ya es muy tarde.

Porque casi no hay luz.

12 al 14.- Marca con una las fuentes de luz natural y con una las artificiales.



Lampara



Poste de luz



Sol

15 al 17.- Marca con una las acciones que ponen en riesgo la salud y la seguridad de otras personas.



18 y 19.- Marca con una el significado de los siguientes símbolos.

Poner la basura en su lugar.

No tirar basura.



Zona para bailar.

Riesgo de resbalar.



20 y 21.- Marca con una las imágenes donde las personas cuidan y respetan las plantas.



Marca con una la respuesta correcta.

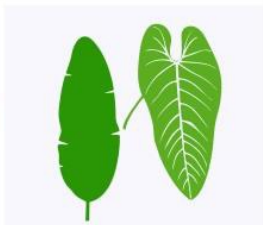
22 y 23.- ¿Qué necesitan las plantas para vivir?

Sabritas.

Agua.

Luz solar.

24.- ¿Qué criterio se utilizó para agrupar las hojas?

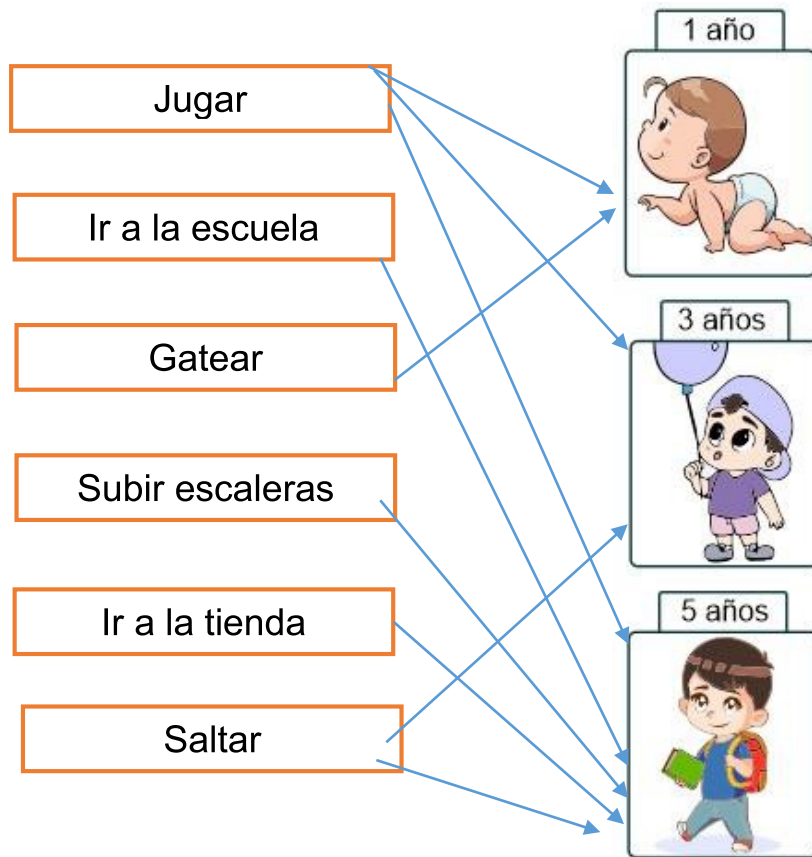


Su tamaño.

Su forma.

Su color.

25 al 27.- Une con una línea las actividades que se pueden hacer en cada edad.

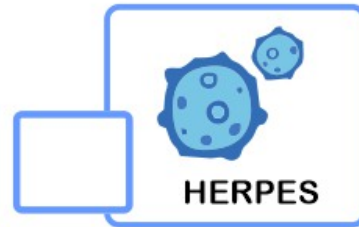
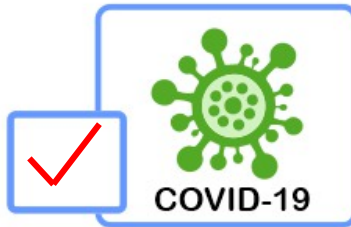
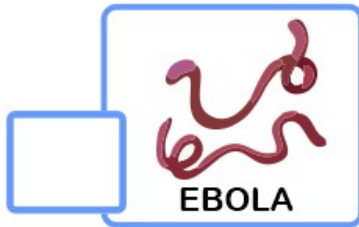


28 y 29.- Escribe dos cosas que antes no podías hacer y ahora sí.

Cuando era más pequeño no podía saltar y correr

Marca con una palomita la respuesta correcta.

1.- ¿Qué enfermedad respiratoria es causada por el **coronavirus SARS-CoV-2**?



2 y 3.- ¿Qué estrategias se han implementado para combatir el **Covid-19**?









4 al 6.- Marca con una palomita las acciones útiles para prevenir el **Covid-19**



Marca con una palomita la respuesta correcta.

7 al 9.- Son algunos de los síntomas que puede causar la enfermedad **Covid-19**

| | | |
|--|--|---|
|  <input checked="" type="checkbox"/> Tos seca |  <input checked="" type="checkbox"/> Fiebre |  <input type="checkbox"/> Obesidad |
|  <input type="checkbox"/> Calor |  <input checked="" type="checkbox"/> Dolor de garganta |  <input type="checkbox"/> Frio |

10.- Es un ejemplo de **“Sana distancia”**

| | | |
|--|---|---|
|  <input checked="" type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> |
|--|---|---|