

# 1

## Grado

 **Ciclo Escolar**  
**2022 - 2023**

**EXAMEN TRIMESTRAL**  
**BLOQUE II**

Nombre del Alumno:

Grado:  Grupo:  Fecha:

Nombre de la Escuela:

MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Matemáticas	30		
Español	29		
Conocimiento del Medio	29		
Vida Saludable	10		

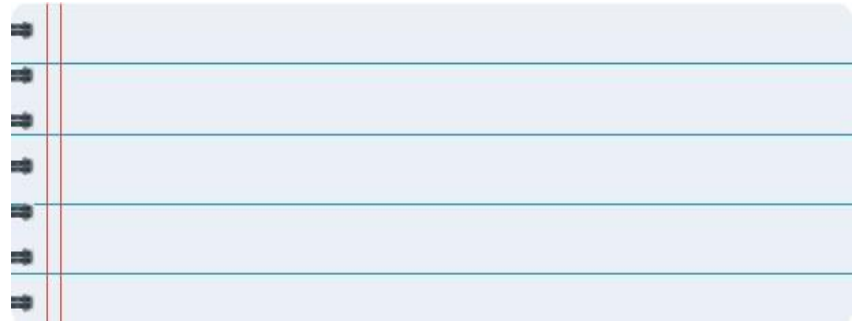
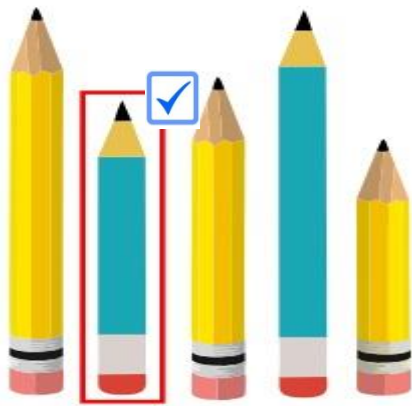
Firma del padre o tutor: \_\_\_\_\_

Observa la imagen.

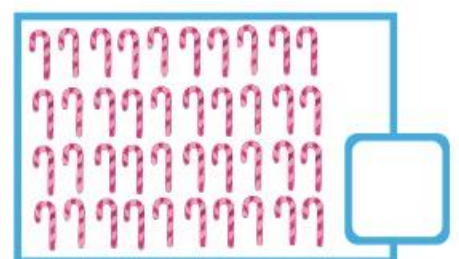
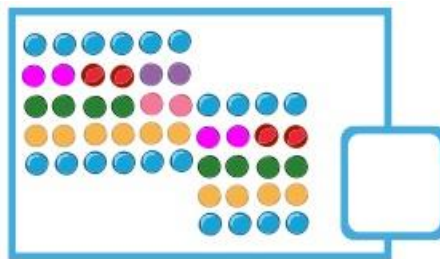
1 al 2.- Escribe los números del 1 al 5 para ordenar los listones empezando por el más corto.



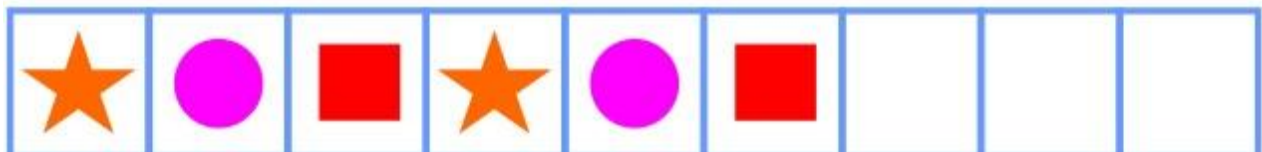
3.- Describe qué lápiz está marcado con una  palomita.



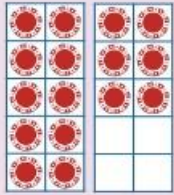
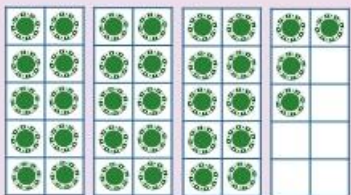
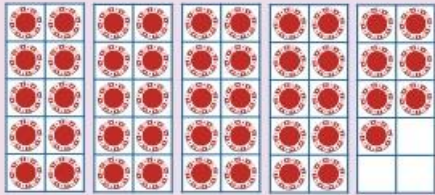
4 al 6.- Anota cuántos dulces hay en cada recuadro.



7 al 9.- Dibuja las figuras que faltan.




10 al 12.- Cuenta las fichas, escribe cuántas hay y cuántas faltan para completar la decena.


 <input type="text"/> + <input type="text"/> = 20	 <input type="text"/> + <input type="text"/> = 40	 <input type="text"/> + <input type="text"/> = 50
---	---	--


13 al 15.- Anota a la derecha de cada número cuál es el resultado de sumarle 10.

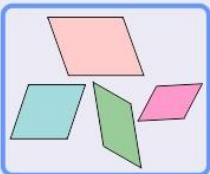
24     16     8     40     10

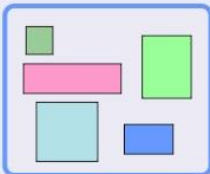
16.- Une con una línea a cada figura con el grupo al que pertenece.

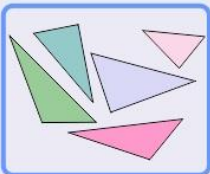








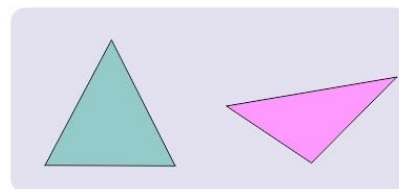




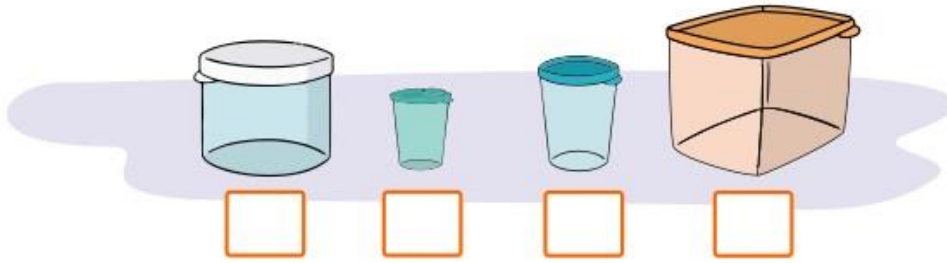
Marca con una  la respuesta correcta.

17.- ¿Qué tienen en común las siguientes figuras?


- Son del mismo color.
- Las dos tienen tres lados.
- Las dos tienen cuatro lados.



**18 y 19.-** Escribe del 1 al 4 para ordenar los recipientes del que le cabe menos al que le cabe más.



**20 y 21.-** Anota los números que faltan.

Empieza en el número	En los dados sale	Llega al número
 34		<input type="text"/>
 <input type="text"/>		45

**22 y 23.-** Dibuja los puntos que pudieron haber salido en los dados para llegar al número que se indica.

Estaba en el número	En los dados salió	Llegé al número
<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	30 
43	<input type="text"/> <input type="text"/>	50 

**24 y 25.-** Compara los precios y responde las preguntas.

- ¿Cuál cuesta más? \_\_\_\_\_
- ¿Cuánto más? \_\_\_\_\_

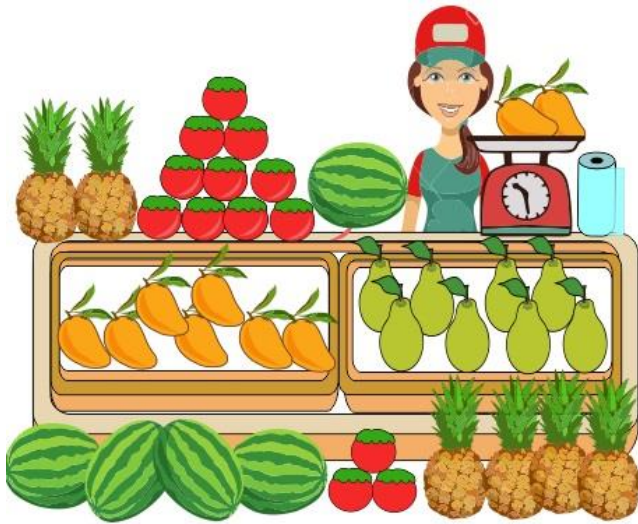


Daniel compra  y paga con



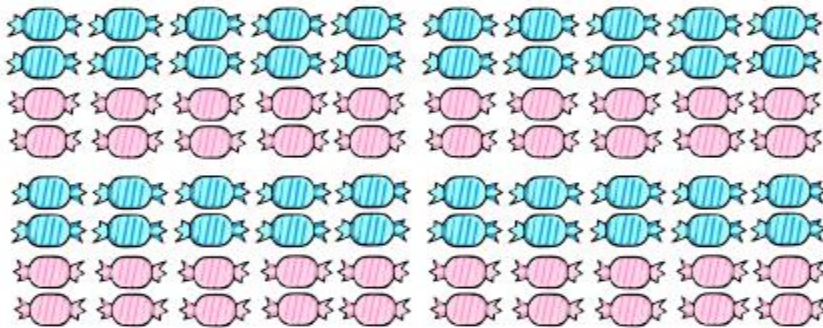
¿Cuánto recibe de cambio? \_\_\_\_\_

26 y 27.- Dibuja una marca por cada fruta que hay en la imagen; al final suma las marcas.

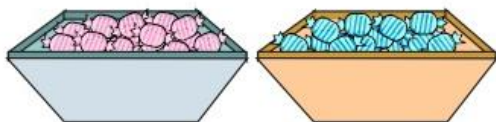


Fruta	Marcas	Total

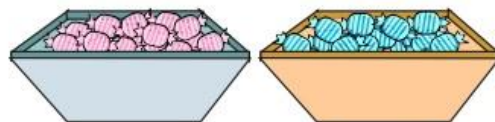
28.- Cuenta los dulces y escribe cuántos son.




29 y 30.- ¿Cuántos dulces hay en cada caja para que cada par sume 100?



$$65 + \square = 100$$





$$50 + \square = 100$$

1 y 2.- Adivina qué es y completa las palabras.

- Es un animal que ladra y empieza con **pe**\_\_\_\_\_.
- Sirve para poner los platos al comer y empieza con **me**\_\_\_\_\_.

3 al 6.- Encuentra las palabras y dibújalas. Observa el ejemplo.

Jugoso		Hojalata		Baloncesto	
Jugo	Oso				
					

7 al 9.- Escribe el nombre completo de los niños. Manuel, María y Daniela.



Man\_\_\_\_\_



Da\_\_\_\_\_



Ma\_\_\_\_\_

10 al 12.- Lee, adivina y escribe la respuesta:

- Soy pequeño y blandito. Despacito siempre ando y mi casa traigo cargando.

\_\_\_\_\_

- En lo alto vive, en lo alto mora, en lo alto teje la tejedora.

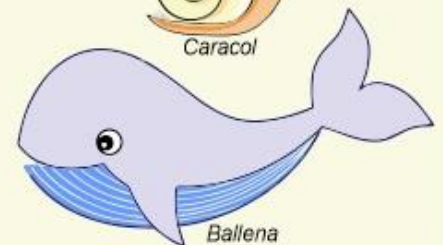
\_\_\_\_\_

- Es la reina de los mares su dentadura es muy buena, por no ir nunca vacía, siempre dicen que va llena.

\_\_\_\_\_

- Tiene las orejas largas, tiene la cola pequeña. Si lo quieres agarrar saltando se va sin parar.

\_\_\_\_\_



Lee con atención el siguiente texto.

(También puedes pedir a tu maestro que lo lea en voz alta).

### Pedro y el lobo

**Escenografía:** La historia sucede en una pradera con pastizales y al otro extremo están las casitas de una aldea cercana.

**Personajes:** Pedro (pastor de ovejas), dos aldeanos y el lobo.

**ESCENA 1** (Pedro estaba muy aburrido cuidando sus ovejas, pero hoy se le ocurrió algo para divertirse y regresó corriendo a la aldea)

**PEDRO:** (Asustado) ¡Socorro! ¡El lobo ataca a las ovejas! ¡Socorro, ayuda!

**ALDEANO 1:** (Mientras toman palos y piedras para defenderse del lobo) Tranquilo, Pedro, ¡nosotros te ayudaremos!

**ALDEANO 2:** (Llegando al campo donde pastan las ovejas de Pedro) ¿Y dónde está el lobo?

**PEDRO:** (Suelta una carcajada) ¡No hay lobo era broma!



Marca con una palomita  la respuesta correcta.

13.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

Una escena de un guion de teatro.

Un cuento.

14 al 15.- Escribe las palabras.



Empieza con **co**, sigue con **ne** y termina con **jo**.

\_\_\_\_\_



Empieza con **ma**, sigue con **le** y termina con **ta**.

\_\_\_\_\_

Observa la imagen y lee su contenido.  
(También puedes pedir a tu maestro que lo lea en voz alta).

## ¡LÁVATE LAS MANOS!

### ¿Cuándo?

- Antes de comer.
- Después de usar transporte público.
- Antes y después de ir al baño
- Después de jugar en la calle.
- Después de haber tocado animales.
- Antes de tocar a bebés.



### ¿Por qué?

Lavarse las manos elimina gérmenes y previene enfermedades.



Marca con una  la respuesta correcta.

16.- ¿Qué representa la imagen anterior?

- Una revista.
- Una infografía.

Según la información que leíste:

17.- ¿Por qué es importante lavarse las manos?

- Para prevenir enfermedades.
- Para salir a jugar.

18 y 19.- Escribe las palabras:

• ¿Qué palabra empieza con **pa** y termina con **to**?



\_\_\_\_\_

• ¿Qué palabra empieza con **ca** y termina con **sa**?



\_\_\_\_\_



20 al 22.- Escribe palabras que terminen con:

des

mer

en

grandes

comer

duermen

23 y 24.- Escribe el nombre de personas y de cosas que comiencen con la letra de la primera columna.

Letra	Nombre	Cosas
L		
T	Tomás	Torre

Marca con una  la respuesta correcta.

25 y 28.- ¿Qué medios se usan para enterarse de las noticias?

- Radio.
- Internet.
- Revistas.
- Periódicos.
- Televisión.
- Lavanderías.



29.- ¿Cuál de las siguientes frases corresponde a una noticia?

- Capítulo 2. Una serie de eventos desafortunados con el tío Montgomery
- Escena 1. Pedro entra corriendo gritando. ¡El lobo, el lobo! ¡Auxilio!
- Continúan las bajas temperaturas en el norte del país.

1.- Escribe el nombre de tu escuela.

Observa el dibujo y marca con una palomita  la respuesta correcta

2.- ¿Qué actividad realizan?

- Una fiesta.
- Ceremonia de honores a la bandera.



3.- ¿Quiénes participan?

- La comunidad escolar.
- Solamente los maestros.

4.- Marca con una  cuál de las siguientes acciones **no** corresponde a un **acuerdo de convivencia escolar**.



Trabajar en

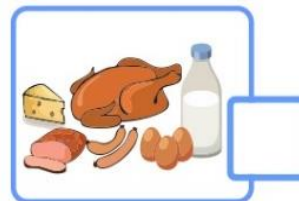


Llegar puntual



Discutir con mis compañeros

5 al 7.- Marca con una palomita  los alimentos del **Plato del Bien Comer**.



8 al 10.- Escribe sobre la línea **Mañana, Tarde, Noche**, en el lugar que corresponde.



\_\_\_\_\_

Marca con una  la respuesta correcta

11.- ¿Por qué de noche no se puede ver bien?

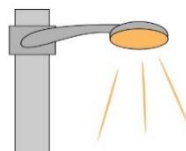
Porque ya es muy tarde.

Porque casi no hay luz.

12 al 14.- Marca con una  las fuentes de luz natural y con una  las artificiales.



Lampara



Poste de luz



Sol

15 al 17.- Marca con una  las acciones que ponen en riesgo la salud y la seguridad de otras personas.



18 y 19.- Marca con una  el significado de los siguientes símbolos.

Poner la basura en su lugar.

No tirar basura.



Zona para bailar.

Riesgo de resbalar.



20 y 21.- Marca con una  las imágenes donde las personas cuidan y respetan las plantas.



Marca con una  la respuesta correcta.

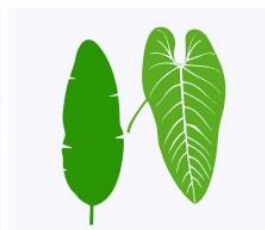
22 y 23.- ¿Qué necesitan las plantas para vivir?

Sabritas.

Agua.

Luz solar.

24.- ¿Qué criterio se utilizó para agrupar las hojas?



Su tamaño.

Su forma.

Su color.

25 al 27.- Une con una línea las actividades que se pueden hacer en cada edad.

Jugar

Ir a la escuela

Gatear

Subir escaleras

Ir a la tienda

Saltar

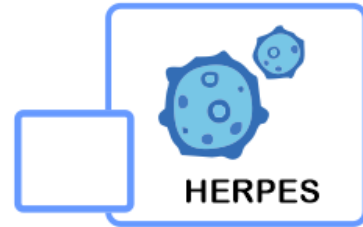
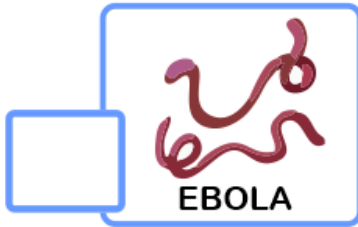


28 y 29.- Escribe dos cosas que antes no podías hacer y ahora sí.

A large rectangular area with a spiral binding on the left side and five horizontal lines for writing.

Marca con una palomita  la respuesta correcta.

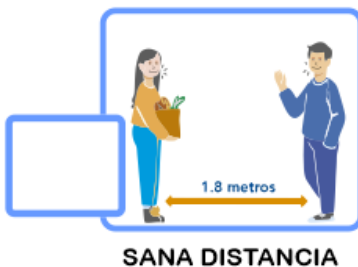
1.- ¿Qué enfermedad respiratoria es causada por el **coronavirus SARS-CoV-2**?



2 y 3.- ¿Qué estrategias se han implementado para combatir el **Covid-19**?



4 al 6.- Marca con una palomita  las acciones útiles para prevenir el **Covid-19**



Marca con una palomita  la respuesta correcta.

7 al 9.- Son algunos de los síntomas que puede causar la enfermedad **Covid-19**




Tos seca




Fiebre




Obesidad




Calor

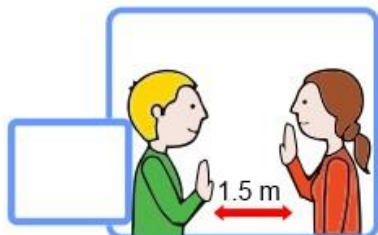



Dolor de garganta




Frio

10.- Es un ejemplo de **“Sana distancia”**







*Este examen fue elaborado exclusivamente para [www.cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx).*



**Examen Trimestral Primer grado  
Bloque II Ciclo escolar 2022-2023**

Elaborado por <https://www.cicloescolar.mx>

Se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

Visita: <https://www.cicloescolar.mx>

*Este examen fue elaborado exclusivamente para [www.cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx).*

*Si utilizas estos materiales en tu página web deberás atribuir autoría a [cicloescolar.mx](http://cicloescolar.mx)*

*E incluir un código en el post o entrada donde compartes los materiales de [cicloescolar.mx](http://cicloescolar.mx)*

```
<a href=" https://www.cicloescolar.mx/2022/08/examenes-trimestrales-de-primaria-ciclo.html" >Exámenes de Primaria 2022-2023 por CicloEscolar.mx</a>
```